

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ И ТАМОЖЕННОЕ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ**  
**ПРОЦЕССОВ»**

Направление подготовки  
**38.03.02 - Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Управление логистическими системами

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Международные перевозки и таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент направленность (профиль) подготовки – Управление логистическими системами

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.т.н., профессор, профессор кафедры менеджмента /Григорьев М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «28» августа 2023 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н. Чумаков  
Руководитель ОП  / О.В. Бабскова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....  | 7  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....  | 9  |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....   | 10 |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....   | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....   | 15 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 17 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....               | 18 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....  | 18 |

## 1. Пояснительная записка

Курс «Международные перевозки и таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Целью преподавания учебной дисциплины «Международные перевозки» является формирование у студентов представлений о процедурах и порядке действий при организации международных перевозок.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей правового регулирования международных автомобильных перевозок;
- ознакомление с концепцией международных транспортных коридоров;
- изучение условий международных поставок товаров;
- изучение особенностей регулирования международных перевозок таможенным законодательством России;
- изучение технических требований к организации международных автомобильных перевозок;
- изучение особенностей организации международных автомобильных перевозок;
- ознакомление с особенностями страхования при международных перевозках;
- ознакомление студентов с теоретическими основами и направлениями таможенной логистики;
- сформировать у обучающихся навыки применения рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли в профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у студентов навыков по оформлению таможенных услуг как части комплексного логистического обслуживания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Международные перевозки и таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов» участвует в формировании следующей компетенции:

| Компетенции   | Индикаторы   | Дескрипторы  |
|---|--|--|
| ПК-6. Способен реализовать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе | ПК-6.И-2. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией логистических функций в цепи | <b>Знания:</b> порядка оформления документов на получение права международных перевозок; порядка взаимодействия с таможней; порядок страхования международных перевозок; |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| современных концепций/технологий. | поставок, обосновывает решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами транспортировки, складской грузопереработки, таможенного оформления, страхования грузов и т.п.). | технологии работы предприятий при организации международных перевозок; основных подходов к определению таможенной услуги; основные принципы применения рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли в профессиональной деятельности; теоретические аспекты оформления таможенных услуг как части комплексного логистического обслуживания; альтернативные схемы обеспечения законодательства при таможенном транзите<br><b>Умения:</b> ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области международной организации перевозок на автомобильном транспорте; разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок; применять упрощенное таможенное оформление товаров; использовать в своей профессиональной деятельности электронное декларирование<br><b>Навыки:</b> применения методов и технологических особенностей организации и управления международными перевозками; учета особенностей правового регулирования международных перевозок; выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей на основе критериального анализа |
|-----------------------------------|---|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Международные перевозки и таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов»* является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.02 - *Менеджмент*.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция   | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|--|---|---|
| ПК-6             | Прогнозирование и планирование в логистике<br>Управление запасами<br>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | Транспортно-складские логистические технологии<br>Производственная практика (преддипломная практика)    | Дисциплина изучается на последнем этапе формирования компетенции                            |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Международные перевозки и таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов» составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

| Семестр   |                      | № семестра<br>8 | Всего,<br>ак. часов |
|---|----------------------|-----------------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)               |                      | 4/144           | 144                 |
| Контактная работа   | Лекции               | 24              | 24                  |
|   | Практические занятия | 24              | 24                  |
| Самостоятельная работа                                    |                      | 69              | 69                  |
| Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.) | Экзамен              | 2,3/24,7        | 27                  |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| №         | Наименование<br>раздела дисциплины<br>(тема)                       | Трудоемкость |                      |                  |                | Содержание  |
|-----------|--|--------------|----------------------|------------------|----------------|---|
|           |  | всего        | Контактная<br>работа |                  | самост. работа |   |
|           |  |              | лекции               | практич. занятия |                |   |
| 8 семестр |  |              |                      |                  |                |   |
| 1.        | Теоретические<br>аспекты организации<br>международной<br>логистики | 15           | 2                    | 4                | 9              | Предмет и методы<br>международной логистики.<br>Глобализация мирового<br>хозяйства как один из факторов<br>возникновения международной<br>логистики. Региональный фактор<br>международной логистики.<br>Конкуренция в международной<br>логистике. Факторы внедрения<br>международной логистики в<br>деятельность предприятий,<br>работающих на внешнем рынке.<br>Проблемы международной<br>логистики  |
| 2.        | Международные<br>логистические<br>стратегии                        | 15           | 2                    | 4                | 9              | Способы реализации<br>международных логистических<br>стратегий. Основные виды<br>международных экономических<br>интеграционных объединений.<br>Международное сотрудничество<br>предприятий в рамках<br>стратегических альянсов,<br>картелей и консорциумов.<br>Понятие открытой логистической<br>системы в международной<br>логистике. Глобальные и<br>локальные решения в<br>международной цепи поставок.<br>Виртуальная корпорация в<br>международной логистике.<br>Методы анализа бизнес-<br>процессов в международной<br>логистике. Метод системы<br>сбалансированных показателей в<br>международной логистике. |

|    |   |    |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|
|    |   |    |   |   |   | Процесс управления логистикой в международном масштабе. Основные формы внешнеэкономической деятельности в международной логистике. Процесс управления международной логистикой  |
| 3. | Система формирования ценности в цепи поставок | 15 | 2 | 4 | 9 | Виды логистических посредников в международной логистике. Сущность и роль цепи поставок. Управление цепью поставок. Интегрированная цепь поставок. Особенности формирования международной цепи поставок. Понятия процесса и бизнес-процесса и процедура его документирования в цепи поставок. Влияние окружения на международную цепь поставок. Критерии эффективного функционирования международной цепи поставок. Доверительные отношения между партнерами как важнейший атрибут взаимосвязей в международной цепи поставок. Проблемы управления отношениями в международной цепи поставок. Оптимизация потоков в международной цепи поставок |
| 4. | Инфраструктура международной логистики        | 15 | 2 | 4 | 9 | Понятие инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной логистики. Международная транспортная инфраструктура. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта. Международная инфраструктура автомобильного транспорта. Международная инфраструктура морского, водного межконтинентального, авиационного (воздушного) и трубопроводного транспорта. Понятие логистического центра. Схема классического логистического центра. Классификация логистических центров, их структура. Организации, действующие на арендованных у логистического  |



|                    |  |     |     |      |      |  |
|--------------------|--|-----|-----|------|------|--|
|                    |  |     |     |      |      | центра площадях  |
| 5.                 | Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания                 | 15  | 4   | 2    | 9    | Понятие таможенной услуги. Таможенный представитель. Владелец склада временного хранения и таможенного склада. Таможенный перевозчик.  |
| 6.                 | Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России            | 14  | 4   | 2    | 8    | Предпосылки создания Рамочных стандартов. Основные элементы Рамочных стандартов. Преимущества Рамочных стандартов. Рамочные стандарты "первой опоры". Рамочные стандарты "второй опоры"  |
| 7.                 | Практическое применение упрощений таможенного оформления товаров                     | 14  | 4   | 2    | 8    | Уполномоченный экономический оператор. Электронное предварительное информирование. Электронное декларирование  |
| 8.                 | Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей | 14  | 4   | 2    | 8    | Общая классификация таможенных процедур. Переработка на таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Переработка вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск). Таможенный склад. Свободная таможенная зона. |
| Экзамен            |  | 27  | 2,3 |      | 24,7 |  |
| Итого за 8 семестр |  | 144 | 24  | 26,3 | 93,7 |  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля*  |
|----|---|-----------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации                      | 23                    | Консультация преподавателя, устное собеседование                     |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 23                    | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (тестирование)   | 23                    | Тесты  |

|    |   |      |  |
|----|---|------|--|
| 4. | Подготовка к промежуточной аттестации<br>(вопросы к зачету, итоговый тест, написание курсовой работы) | 24,7 | Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы |
|----|---|------|--|

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -303 с. <https://new.znaniyum.com/read?pid=1028766>

2) Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия: учебник/ под ред. И.Н. Иванова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 394с. <https://znaniyum.com/read?id=365331>

3) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Международные перевозки и таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов»

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Предмет и методы международной логистики
2. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики
3. Региональный фактор международной логистики
4. Конкуренция в международной логистике
5. Факторы внедрения международной логистики в деятельность предприятий, работающих на внешнем рынке
6. Проблемы международной логистики
7. Способы реализации международных логистических стратегий
8. Основные виды международных экономических интеграционных объединений
9. Международное сотрудничество предприятий в рамках стратегических альянсов, картелей и консорциумов
10. Понятие открытой логистической системы в международной логистике
11. Глобальные и локальные решения в международной цепи поставок
12. Виртуальная корпорация в международной логистике
13. Методы анализа бизнес-процессов в международной логистике
14. Метод системы сбалансированных показателей в международной логистике
15. Процесс управления логистикой в международном масштабе

16. Основные формы внешнеэкономической деятельности в международной логистике
17. Процесс управления международной логистикой
18. Виды логистических посредников в международной логистике
19. Сущность и роль цепи поставок. Управление цепью поставок. Интегрированная цепь поставок
20. Система формирования ценности в цепи поставок
21. Особенности формирования международной цепи поставок
22. Понятия процесса и бизнес-процесса и процедура его документирования в цепи поставок
23. Влияние окружения на международную цепь поставок
24. Критерии эффективного функционирования международной цепи поставок
25. Доверительные отношения между партнерами как важнейший атрибут взаимосвязей в международной цепи поставок
26. Проблемы управления отношениями в международной цепи поставок
27. Оптимизация потоков в международной цепи поставок
28. Понятие инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной логистики
29. Международная транспортная инфраструктура
30. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта
31. Международная инфраструктура автомобильного транспорта
32. Международная инфраструктура морского, водного межконтинентального, авиационного (воздушного) и трубопроводного транспорта
33. Понятие логистического центра. Схема классического логистического центра
34. Классификация логистических центров, их структура
35. Организации, действующие на арендованных у логистического центра площадях
36. Развитие логистического сервиса как важнейшее условие роста экономики страны. Схема информационных потоков в региональной логистике
37. Меры стандартизации экспортных и импортных сделок. Единообразные правила общего характера
38. Меры стандартизации экспортных и импортных сделок. Типовые (стандартные) проформы договоров, применяемые к отдельным видам международных сделок. Общие условия торговых сделок, разрабатываемые индивидуальными экспортерами
39. Правовое регулирование международных перевозок. Международные организации, воздействующие на морские перевозки
40. Правовое регулирование международных перевозок. Основные международные правовые акты, регламентирующие организацию международных морских перевозок и взаимоотношения участников морской перевозки

41. Развитие автомобильного транспорта и международных автомобильных перевозок
42. Сущность договора международной купли-продажи. Виды договоров купли-продажи в международной логистике
43. Порядок заключения внешнеторгового договора (контракта)
44. Структура и содержание внешнеторгового договора купли-продажи
45. Договор международной перевозки грузов. Правовое регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом
46. Договор международной перевозки грузов. Правовое регулирование международных перевозок автомобильным транспортом
47. Договор международной перевозки грузов. Правовое регулирование международных перевозок авиационным транспортом
48. Договор международной перевозки грузов. Правовое регулирование международных перевозок морским транспортом
49. Система описания и кодирования товара в международной логистической деятельности
50. Критерии определения происхождения товара в международной логистической деятельности. Товары, однозначно происходящие из определенной страны
51. Критерии определения происхождения товара в международной логистической деятельности. Товары, считающиеся не происходящими из данной страны
52. Понятие таможенной процедуры. Виды таможенных процедур, действующих в таможенном союзе и их краткая характеристика
53. Определение таможенной стоимости товара. Принципы таможенного регулирования, определяющие целесообразность определения таможенной стоимости
54. Методы установления таможенной стоимости ввозимых товаров
55. Роль информационных технологий в международной логистике
56. Способы кодирования информации в международной логистике
57. Электронная коммерция в международной логистике: сущность и разновидности электронной коммерции
58. Достоинства электронной коммерции с позиции покупателя и продавца
59. Электронная торговая площадка: сущность, разновидности, преимущества, типы
60. Электронные аукционы: английский, голландский, закрытые торги, обратные аукционы
61. Сущность геоинформационной системы. Основные задачи, решаемые с привлечением потенциала геоинформационной системы. Разновидности геоинформационных систем
62. Функции, выполняемые с помощью геоинформационных систем
63. Проблема рисков и причины их возникновения в международной логистической деятельности
64. Риск-менеджмент в международной логистической деятельности и этапы ее реализации на предприятии

65. Страновые риски в международной логистической деятельности
66. Маркетинговые риски в международной логистической деятельности
67. Транспортные риски в международной логистической деятельности
68. Риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического договора
69. Риски реализации товаров в международной логистической деятельности
70. Риски, связанные с процессом таможенного оформления товаров
71. Определение профиля риска в международных цепях поставок
72. Стратегия управления риском в международных цепях поставок
73. Предпосылки развития таможенной логистики
74. Предмет и объект таможенной логистики
75. Субъекты таможенной логистики, логистические операции и принципы управления ими
76. Направления развития таможенной логистики в мировом аспекте
77. Компонентная подструктура таможенной логистики
78. Региональная подструктура таможенной логистики
79. Функциональная подструктура таможенной логистики
80. Предпосылки создания Рамочных стандартов
81. Основные элементы Рамочных стандартов
82. Преимущества Рамочных стандартов
83. Рамочные стандарты "первой опоры"
84. Рамочные стандарты "второй опоры"
85. Понятие таможенной услуги
86. Таможенный представитель
87. Склад временного хранения и таможенный склад
88. Таможенный перевозчик
89. Уполномоченный экономический оператор
90. Электронное предварительное информирование
91. Процедура международных дорожных перевозок
92. Система общего европейского транзита
93. Система поручительства при таможенном транзите
94. Электронное декларирование товаров и транспортных средств
95. Перспективы развития информационных технологий в таможенной сфере Республики Беларусь
96. Общая классификация таможенных процедур
97. Переработка товаров на таможенной территории
98. Переработка товаров для внутреннего потребления
99. Переработка товаров вне таможенной территории
100. Временный ввоз (допуск) товаров
101. Таможенный склад
102. Свободная таможенная зона.

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1) Таможенный кодекс Российской Федерации (ТК РФ) - N 61-ФЗ от 28 мая 2003 года

2) Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ

### **б) основная литература:**

1) Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -303 с. <https://new.znanium.com/read?pid=1028766>

2) Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия: учебник/ под ред. И.Н. Иванова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 394с. <https://znanium.com/read?id=365331>

### **в) дополнительная литература:**

1. Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров : практическое пособие / В. В. Волгин. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 460 с. <https://new.znanium.com/read?pid=937461>

2. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. <https://new.znanium.com/read?pid=1028928>

3. Самолаев, Ю. Н. Основы таможенной логистики: Учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. <https://new.znanium.com/read?pid=199830>

4. Таможенный менеджмент: Учебное пособие / Под ред. Мантусова В.Б. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. <https://new.znanium.com/read?pid=774757>

### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

- 1) [www.loginfo.ru](http://www.loginfo.ru) – Журнал «Логинфо»
- 2) [www.logolink.ru](http://www.logolink.ru) – Информационный портал по логистике
- 3) [www.ronet.ru/magpak/](http://www.ronet.ru/magpak/) – Журнал «Логистика»
- 4) [www.sklad.loginfo.ru](http://www.sklad.loginfo.ru) – Журнал «Современный склад»
- 5) [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru) – Информационный портал о логистике, транспорту, таможне

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и

практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Международные перевозки и таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.



Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Международные перевозки и таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Международные перевозки и таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
- 4) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 7) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование   |  |
|--|--|
| <b>Специализированные аудитории:</b>   |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы* |  |
| <b>Технические средства обучения:</b>  |  |
| компьютер с программным обеспечением   |  |
| <b>Специализированные аудитории:</b>   |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*                                   |  |
| <b>Технические средства обучения:</b>  |  |
| мультимедийный комплекс  |  |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10   |  |

Пронумеровано и  
прошито 19 листов

Зав. УМО \_\_\_\_\_ МГ. Ковязина

